

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK 'AISYIAH FULL DAY WEDI
KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

derajat Sarjana S-1 Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

NUR HAYATI

A53B090023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK 'AISYIYAH FULL DAY WEDI
KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

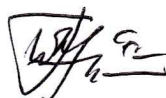
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR HAYATI

A53B090023

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M.
NIK. 349
Surakarta, 24 Oktober 2012

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK 'AISYIYAH FULL DAY WEDI
KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR HAYATI

A53B090023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, tanggal 02 Nopember 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M
2. Dr. Samino, M.M
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd



Surakarta, 5... Nopember... 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,




Dr. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat pendapat atau karya yang pernah di tulis atau di terbitkan kecuali yang diacu dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis



Nur Hayati
NIM A53B090023

MOTTO

- ❖ Berhasilnya cita-cita hamba Allah tergantung usaha perjuangannya serta kepercayaan kepada yang menciptakannya (Terjemahan HR. Bukhari Muslim)
- ❖ Barang siapa yang memberi kemudahan kepada orang yang sedang mengalami kesulitan maka Allah akan memudahkan kepadanya di dunia dan di akhirat (Terjemahan HR. Ibnu dari Abu Hurairah)
- ❖ Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlal dengan tenang dan sabar (Terjemahan Khalifah Umar)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Suamiku Waluyo yang setia mendampingi dan memberikan semangat dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi.
- Anakku Miftahurrohman Ridho Nur Alifa yang selalu menjadi penyemangat hidupku.
- Kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan dorongan dan do'anya.
- Sahabat-sahabatku yang dengan ikhlas membantu penyusunan skripsi.
- Rekan-rekan mahasiswa senasib dan seperjuangan yang telah membantu dan memberikan semangat selama kuliah hingga tersusunnya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucap puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya dukungan dari semua pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H, M.H, Ketua Program Studi S1 PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Pantoro, M.M, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.
4. Semua pihak yang telah memberi dorongan dan bantuan moril maupun materiil untuk kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah ilmu pengetahuan. Penulis hanya dapat memanjatkan do'a kepada Allah SWT semoga semua senantiasa dalam lindungan-Nya.Aamiin.....

Klaten, Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17

C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III. METODE PENELITIAN	20
A. Seting Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis Data	25
E. Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian	27
G. Indikator Pencapaian	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
B. Refleksi Awal	46
C. Analisis Pencarian Fakta	48
D. Deskripsi Penelitian Siklus	48
E. Pembahasan	56
F. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi Hasil Penelitian	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian	20
2. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Melalui Permainan Kartu Angka	28
3. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Melalui Permainan Kartu Angka	30
4. Pedoman Observasi Proses Penerapan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Melalui Permainan Kartu Angka	32
5. Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	34
6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Dengan Menerapkan Metode Permainan Kartu Angka...	35
7. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	36
8. Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	37
9. Jadwal KBM TK ‘Aisyiyah Full Day Wedi	43
10. Daftar Pendidik TK ‘Aisyiyah Full Day Wedi	44
11. Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Pada Kondisi Awal	48
12. Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Pada Siklus I	51

13. Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak	
Pada Siklus II	54
14. Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak	
Kelompok B TK ‘Aisyiyah Full Day Wedi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur Kerangka Penelitian	18
2. Langkah-Langkah PTK Modifikasi	22
3. Struktur Organisasi Sekolah TK ‘Aisyiyah Full Day Wedi	46
4. Grafik Perubahan Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Melalui Permainan Kartu Angka Dari Pra Siklus sampai Siklus II	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	63
2. Surat Ijin Riset	64
3. Surat Ijin Mengadakan Penelitian	65
4. Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus	66
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	68
6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	70
7. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	72
8. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II	74
9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Menerapkan Permainan Kartu Angka Pra Siklus	76
10. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Menerapkan Permainan Kartu Angka Siklus I Pertemuan I	77
11. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Menerapkan Permainan Kartu Angka Siklus I Pertemuan II	78
12. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Menerapkan Permainan Kartu Angka Siklus II Pertemuan I	79

13.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Menerapkan Permainan Kartu Angka Siklus II Pertemuan II	80
14.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Pra Siklus	81
15.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan I	82
16.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan II	83
17.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan I	84
18.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan II	85
19.	Lembar Wawancara	86
20.	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kartu Angka Pra Siklus	87
21.	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kartu Angka Siklus I Pertemuan I	88
22.	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kartu Angka Siklus I Pertemuan II	89
23.	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kartu Angka Siklus II Pertemuan I	90

24. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui	
Permainan Kartu Angka Siklus II Pertemuan II	91
25. Daftar Peserta Didik	92
26. Foto Kegiatan	93

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK 'AISYIYAH FULL DAY WEDI
KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Nur Hayati, A53B090023, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
xv + 104 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui permainan kartu angka pada anak kelompok B di TK 'Aisyiyah Full Day Wedi Klaten tahun ajaran 2012/2013. Sebelum dilakukan tindakan, motivasi belajar berhitung anak kurang dan guru berusaha mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan beberapa metode. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan kemampuan berhitung anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan permainan kartu angka. Subjek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B TK 'Aisyiyah Full Day Wedi yang berjumlah 26 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan permainan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak kelompok B di TK 'Aisyiyah Full Day Wedi Klaten tahun ajaran 2012/2013 meningkat rata-rata 87,2% dari 26 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata rata kemampuan berhitung permulaan sebelum diadakan tindakan dengan menggunakan permainan kartu angka sebanyak 7 anak (42,9%). Setelah dilakukan tindakan yaitu menerapkan permainan kartu angka pada siklus I kemampuan berhitung permulaan pada peserta didik meningkat menjadi 12 peserta didik (64,2%) dan pada siklus II meningkat menjadi 16 peserta didik (87,2%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan "Terdapat peningkatan positif terhadap kemampuan berhitung permulaan melalui permainan kartu angka pada anak kelompok B di TK 'Aisyiyah Full Day Wedi Klaten tahun ajaran 2012/2013" terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung Permulaan, Permainan Kartu Angka.

Surakarta, 13 Oktober 2012

Penulis



Nur Hayati